

## آیین نامه نحوه راه اندازی مدارس قرآنی

جلسه ۸۶۱ تاریخ ۱۳۹۱/۳/۲ - شماره ابلاغ ۱۲۰/۳۶۹۸۰ تاریخ ۱۳۹۱/۴/۲۰

با عنایت به نقش آموزش و پرورش در فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری دانش آموزان، مبتنی بر معارف انسان ساز قرآن کریم و سیره تعالی بخش پیامبر اکرم (ص) و ائمه معصومین (ع) و با توجه به ضرورت تقویت و تعمیق شایستگی ها و مهارت های پایه تربیت قرآنی دانش آموزان و در راستای تحقق اهداف سند تحول بنیادین، شورای عالی آموزش و پرورش مقرر می دارد:

وزارت آموزش و پرورش با رعایت نکات زیر نسبت به راه اندازی «مدارس قرآنی» در هر یک از دوره های تحصیلی اقدام نماید:

**ماده ۱-** مدارس قرآنی به مدارسی اطلاق می شود که در آن دانش آموزان مستعد و علاقمند، علاوه بر برنامه رسمی و ساعات مقرر در جداول مواد درسی دوره ها و رشته های مختلف تحصیلی<sup>۱</sup>، حداکثر ۶ جلسه آموزشی در هفته، معارف، شایستگی ها و مهارت های تکمیلی قرآنی را فرا می گیرند.

**تبصره ۱-** مدارس دولتی و غیر دولتی در تمام دوره های تحصیلی، با اولویت دوره ابتدایی، می توانند، با رعایت مفاد این آیین نامه و بر اساس دستورالعملی که وزارت آموزش و پرورش تدوین و ابلاغ می نماید، نسبت به اجرای این مصوبه اقدام کنند.

**تبصره ۲-** مجوز تاسیس این مدارس برابر ضوابط، به درخواست اداره کل آموزش و پرورش استان و موافقت معاونت پرورشی و فرهنگی صادر می شود.

**ماده ۲-** اهداف مدارس قرآنی، علاوه بر اهداف مصوب دوره های تحصیلی، عبارت است از :

(الف) زمینه سازی برای تربیت قرآنی دانش آموزان

(ب) رشد و توسعه معارف، مفاهیم و سواد قرآنی دانش آموزان.

(ج) فراهم آوردن زمینه حفظ آیات، تدبر در آن ها و توانایی بهره گیری از آموزه های قرآن کریم در زندگی فردی و اجتماعی.

(د) ارتقای جایگاه مدرسه به کانون تربیتی محله و اعتلای فرهنگ و تربیت قرآنی در جامعه.

**ماده ۳-** فضای آموزشی و تربیتی حاکم بر مدرسه، منابع و مناسبات انسانی، روش های یاددهی - یادگیری، شیوه های ارزشیابی، مدیریت آموزشی و رهبری تربیتی جاری در مدرسه، باید با الهام از تعالیم حیات بخش قرآن کریم، زمینه تربیت پذیری و تقویت اخلاق قرآنی دانش آموزان را بیش از پیش فراهم آورند.

**ماده ۴-** راهنمای برنامه و برنامه های آموزشی و تربیتی و محتوای فعالیت های تکمیلی و مهارتی این مدارس، مبتنی بر مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی و با حاکمیت رویکرد فرهنگی - تربیتی، توسط سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با همکاری معاونت پرورشی و فرهنگی، تدوین و پس از بررسی و تأیید کمیسیون برنامه های درسی و تربیتی، ابلاغ می شود. این برنامه به برنامه و سر جمع ساعات درس قرآن در پایه مربوط اضافه می شود و عنوان مستقلی برای آن منظور نخواهد شد.

**تبصره -** محتوای آموزشی و تربیتی این مدارس همسو با برنامه های درسی شامل برنامه ها و فعالیت های تقویت روخوانی، قرائت، درک مفاهیم و معارف قرآنی، حفظ قرآن کریم و فعالیت های تربیتی قرآنی می باشد.

**ماده ۵-** چگونگی ارزشیابی تربیتی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان این مدارس در راهنمای برنامه درسی موضوع ماده ۴ این آیین نامه تعیین می شود.

**ماده ۶-** به دانش آموزان این مدارس، علاوه بر مدرک تحصیلی رسمی، پس از کسب موفقیت در برنامه های مقرر، برابر ضوابط، گواهینامه اعطا می شود.

**ماده ۷-** منابع انسانی شاغل در این مدارس، اعم از مدیر، معاون، مربیان، معلمان و سایر کارکنان علاوه بر ضوابط عمومی، متعلق به اخلاق قرآنی بوده و از حسن شهرت برخوردار می باشند و همچنین شرایط اختصاصی مدیر مدرسه، معاون پرورشی و معلم درس قرآن به شرح زیر خواهد بود:

**الف - مدیر و معاون پرورشی مدرسه:**

۱- اولویت دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته های مرتبط با علوم قرآنی و یا معادل حوزوی آن

<sup>۱</sup> - رشته علوم و معارف اسلامی از شمول این آیین نامه مستثنی می باشد.

۲- دارا بودن حداقل ۵ سال سابقه موفق مدیریت برای مدیر مدرسه و ۳ سال سابقه موفق معاونت پرورشی برای معاون پرورشی مدرسه

۳- توانایی برقراری تعامل اثربخش و سازنده با مراکز و سازمان های قرآنی و مساجد محله  
ب- معلمان درس قرآن:

۱- دارا بودن مدرک تحصیلی حداقل لیسانس در رشته های مرتبط با علوم قرآنی و یا معادل حوزوی آن تبصره- دوره ابتدایی از شمولیت این بند مستثنی بوده و آموزش قرآن به عهده معلم مربوط می باشد.

۲- توانایی و تسلط کافی و لازم در آموزش قرآن با اولویت آشنایی با مفاهیم و معارف قرآنی  
۳- آشنایی با روش های فعال تدریس و فناوری های نوین و توانمندی به کارگیری آن ها در فرآیند تدریس

ماده ۸- این مدارس باید از فضای آموزشی و تربیتی مناسب، امکانات و تجهیزات لازم و کافی برای تحقق اهداف مورد نظر برخوردار باشند.

ماده ۹- این مدارس می توانند به صورت هیئت امنایی اداره شوند و از اختیارات و امتیازات مدارس هیئت امنایی، مصوب شورای عالی آموزش و پرورش برخوردار گردند.

ماده ۱۰- منابع مالی این مدارس بر اساس منابع مندرج در ذیل ماده ۱۱ قانون شوراهای آموزش و پرورش (اعتبارات دولت که به صورت سرانه دانش آموزی پرداخت می شود، کمک های مردمی، سهمی که از طریق شورای آموزش و پرورش از عوارض اخذ شده در اختیار مدرسه قرار می گیرد، و وجوه حاصل از ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه) تأمین می شود.

ماده ۱۱- مدارس عادی می توانند تمام یا بخشی از برنامه های آموزشی و تربیتی و محتوای فعالیت های تکمیلی قرآنی، موضوع ماده ۴ این آیین نامه را به صورت فوق برنامه در نوبت دوم به دانش آموزان علاقمند خود ارائه و برابر مفاد ماده ۶ گواهینامه مربوط اعطا نمایند.

تبصره- سایر افراد علاقمند به معارف قرآنی (مانند دانش آموزان دیگر مدارس، کارکنان آموزش و پرورش، والدین دانش آموزان، افراد علاقمند محله) با رعایت دستورالعمل مذکور می توانند در کلاس های آموزش قرآن این مدارس که به طور جداگانه تشکیل می شود، شرکت نمایند و از برنامه های آموزشی و تربیتی آن بهره مند شوند.

ماده ۱۲- مواردی که در این آیین نامه اشاره نشده، تابع مقررات مورد عمل در وزارت آموزش و پرورش می باشد.

ماده ۱۳- گزارش ارزیابی دوسالانه اجرای این آیین نامه، توسط پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با همکاری معاونت پرورشی و فرهنگی تهیه و برای اتخاذ تصمیم، به شورای عالی آموزش و پرورش ارائه خواهد شد.

موضوع: آیین نامه نحوه راه اندازی مدارس قرآنی در هشتصد و شصت و یکمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۹۱/۳/۲ به تصویب رسید.



شورای عالی آموزش و پرورش