

اساسنامه مدارس نمونه دولتی

جلسه ۸۴۷ تاریخ ۱۳۹۰/۶/۱ - شماره ابلاغ ۱۲۰/۳۱۲۵۸ تاریخ ۱۳۹۰/۶/۱۶

مقدمه:

به منظور فراهم آوردن زمینه رشد فزونی علمی و پرورشی دانش آموزان مستعد به ویژه دانش آموزانی که دسترسی کمتری به امکانات آموزشی و پرورشی مناسب دارند، مدارس نمونه دولتی مطابق مفاد این اساسنامه تاسیس و اداره می شود.

اهداف:

- ۱- اهتمام ویژه به امر تربیت این دانش آموزان در تراز دانش آموزان شاخص در تعهد، ایمان و علاقه به نظام جمهوری اسلامی ایران،
- ۲- ارائه نمونه ای مناسب برای سایر مدارس در ارتقای کیفیت آموزشی و پرورشی،
- ۳- فراهم آوردن شرایط مناسب برای ادامه تحصیل دانش آموزان مستعد،
- ۴- ایجاد زمینه تربیت نیروی انسانی مورد نیاز مناطق کمتر برخوردار از میان دانش آموزان بومی - منطقه ای.

تعریف:

مدارس نمونه دولتی به واحدهای آموزشی و پرورشی در دوره های راهنمایی تحصیلی و متوسطه اطلاق می شود که با گزینش دانش آموزان مستعد و بهره گرفتن از معلمان کارآمد و مجرب و تأمین امکانات مناسب، زمینه ارتقای آموزشی و پرورشی دانش آموزان را با اولویت مناطق کمتر برخوردار^۱ فراهم می آورد.

فصل اول: شرایط و نحوه تأسیس

ماده ۱- این مدارس در هر منطقه، ناحیه یا شهرستان در صورت وجود منابع، امکانات و زمینه مناسب (نیروی انسانی، تجهیزات، فضای آموزشی و دانش آموز) به پیشنهاد اداره کل آموزش و پرورش و موافقت معاونت آموزشی ذی ربط تأسیس می شود.

تبصره ۱- برنامه سالانه توسعه و گسترش مدارس نمونه دولتی متناسب با شرایط، منابع، امکانات و نیاز استان و با هماهنگی اداره کل آموزش و پرورش استان و با تأکید بر رعایت توازن در دوره های راهنمایی تحصیلی و متوسطه از سوی معاونت آموزشی ذی ربط تهیه و ابلاغ خواهد شد.

تبصره ۲- انحلال این مدارس در صورت عدم انطباق با ضوابط مندرج در این اساسنامه به پیشنهاد مدیر کل استان و تأیید معاونت آموزشی ذی ربط خواهد بود.

ماده ۲- اولویت در تأسیس مدارس نمونه دولتی با مناطق کمتر برخوردار است .

فصل دوم - سازمان آموزشی، تربیتی و اداری :

ماده ۳- به منظور رشد و توسعه کیفی مدارس نمونه دولتی، نیروی انسانی لازم در بخش های اجرایی و مدیریتی به ویژه مشاور مطابق ضوابط مربوط، به این مدارس اختصاص می یابد.

ماده ۴- معاونان، مربیان، مشاوران، معلمان و هنر آموزان این مدارس از میان افراد متعهد و با تجربه ای که از عملکرد علمی و آموزشی موفق برخوردارند و حداقل سه سال سابقه خدمت در زمینه مربوط در آموزش و پرورش را دارند، انتخاب می شوند.

ماده ۵- مدیران این گونه مدارس علاوه بر داشتن شرایط احراز مدیریت مدارس و شرایط مندرج در ماده ۴ این اساسنامه، باید دارای حداقل ۲ سال سابقه مدیریت در دوره مربوط نیز باشند.

ماده ۶- نصب و عزل مدیران این گونه مدارس به پیشنهاد اداره آموزش و پرورش محل و تأیید مدیرکل استان با ابلاغ رئیس منطقه صورت می گیرد. سایر کارکنان مدرسه، مطابق ضوابط به پیشنهاد مدیر مدرسه و با ابلاغ آموزش و پرورش منطقه انتخاب می شوند.

فصل دوم: پذیرش دانش آموز و شرایط تحصیل

ماده ۷- دانش آموزان مدارس نمونه دولتی از بین فارغ التحصیلان مستعد پایان دوره های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی بانوجه به موارد زیر انتخاب می شوند.

۱- ملاک پذیرش دانش آموزان در این مدارس، امتیازات حاصل از ارزیابی های رسمی دوران تحصیل و نتیجه آزمون ورودی خواهد بود.

^۱ - مناطق کمتر برخوردار به مناطقی اطلاق می شود که محرومیت آن ها به تصویب هیات دولت یا وزارت کشور رسیده باشد.

- ۲- امتحان ورودی پس از برگزاری امتحانات نوبت دوم (خرداد) برگزار خواهد شد.
- ۳- دستورالعمل مربوط به شرایط شرکت در آزمون ورودی ونحوه برگزاری آن و ثبت نام پذیرفته شدگان، هر ساله توسط معاونت آموزشی ذی ربط تهیه و ابلاغ خواهد شد.
- ۴- برای تکمیل ظرفیت در پایه های میانی دوره های راهنمایی تحصیلی و متوسطه، انتخاب و ثبت نام دانش آموزان واجد شرایط بر اساس ضوابطی خواهد بود که توسط معاونت آموزشی ذی ربط ابلاغ می شود.
- ماده ۸-** برای دانش آموزان و هنرجویان مناطق کمتر برخوردار که رفت و آمد روزانه برای آن ها مقدور نیست، مدارس نمونه دولتی به صورت شبانه روزی تأسیس و اداره خواهد شد که در این صورت، ضمن پیش بینی اعتبارات لازم، باید امکانات خوابگاهی و تغذیه نیز فراهم شود..
- ماده ۹-** ادامه تحصیل در این مدارس منوط به فعالیت مثبت پرورشی و آموزشی دانش آموزانست.
- فصل سوم: نحوه فعالیت**
- ماده ۱۰-** فضاهای آموزشی - پرورشی و خوابگاهی مدارس نمونه دولتی به تفکیک جنسیت به صورت مستقل تأسیس و اداره می شود.
- ماده ۱۱-** به منظور تقویت خلاقیت، نوآوری و توسعه پژوهش های دانش آموزی در این مدارس، بخشی از ساعات هفتگی دروس به تشخیص شورای مدرسه در همان درس به این امر اختصاص می یابد. دانش آموزان این گونه مدارس در طول سال تحصیلی حداقل یک فعالیت پژوهشی را در راستای اهداف دوره و یا رشته تحصیلی مربوط به کمک دبیران و یا هنرآموزان خود انجام و به مدرسه ارائه می نمایند.
- ماده ۱۲-** به منظور ایجاد زمینه رشد فرهنگی- اجتماعی، توسعه مشارکت های دانش آموزی، هسته های مطالعاتی و همچنین تحقق مدرسه محوری، مدیران مدارس می توانند بخشی از فعالیت های مدیریتی، برنامه ریزی و اداره مدرسه را به دانش آموزان واگذار نمایند.
- ماده ۱۳-** مدارس نمونه دولتی می توانند برنامه هفتگی خود را در ۵ روز هفته تنظیم و اجرا کنند.
- ماده ۱۴-** مخارج و هزینه های مدارس نمونه دولتی از محل اعتبارات دولتی و بودجه های مربوط و با توجه به قانون شوراهای آموزش و پرورش تأمین می گردد.
- ماده ۱۵-** دستورالعمل های اجرایی این اساسنامه حداکثر ظرف مدت یک ماه تهیه و پس از تأیید وزیر آموزش و پرورش ابلاغ می شود.
- ماده ۱۶-** وزارت آموزش و پرورش موظف است حداکثر سه سال پس از اجرای این اساسنامه عملکرد آموزشی و پرورشی این مدارس را ارزیابی و نتیجه را به شورای عالی آموزش و پرورش گزارش نماید.
- ماده ۱۷-** با ابلاغ این مصوبه، اساسنامه مدارس نمونه دولتی مصوب سید و هشتاد و دومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۶۵/۵/۳۰ و اصلاحات بعدی آن لغو می شود.



شورای عالی آموزش و پرورش