

شیوه‌نامه انتخاب مدارس ماندگار

مصوب جلسه ۳۵۱ کمیسیون معین تاریخ ۱۳۸۴/۵/۱۲ - شماره ابلاغ ۱۲۰/۱۵۵۴ تاریخ ۸۴/۶/۱۴

مقدمه:

شورای عالی آموزش و پرورش در جلسه ۷۲۵ تاریخ ۸۴/۴/۲۸ به منظور حفظ و استمرار فعالیت آن دسته از مدارس که از قدمت و سوابق درخشان علمی، آموزشی و فرهنگی برخوردار و در سطح ملی یا استانی دارای حسن شهرت‌اند، با الحاق برخی از موارد به آیین‌نامه گسترش مشارکت‌های مردمی (موضوع مصوبه هفتصد و ششمین جلسه شورای عالی تاریخ ۸۳/۳/۱۹) نحوه راه‌اندازی مدارس ماندگار، ترکیب اعضای هیئت امناء و اختیارات مدارس ماندگار را به تصویب رساند.

بر اساس مصوبه مذکور، به مدارس واجد شرایط برای کسب عنوان «ماندگار» این امکان داده خواهد شد تا با فراهم آوردن شرایط مناسب تحصیلی برای افراد مستعد و خلاق و استفاده بهینه از امکانات و قابلیت‌های موجود، از تجارب ارزنده فارغ‌التحصیلان خود بهره‌مند و به عنوان الگویی مناسب و پیشرفته در زمینه‌های آموزشی و تربیتی به سایر واحدهای آموزشی معرفی شوند.

هیئت امنای این مدارس، علاوه بر اختیارات مندرج در آیین‌نامه گسترش مشارکت‌های مردمی می‌توانند نیروی انسانی واحد آموزشی را متناسب با ویژگی‌های موردنظر خود انتخاب و شرایط و نحوه پذیرش دانش‌آموزان را نیز تعیین کنند.

به استناد بند ۱ «چگونگی اداره مدارس ماندگار» مصوب جلسه ۷۲۵ تاریخ ۱۳۸۴/۴/۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، مدارس پیشنهادی توسط سازمان آموزش و پرورش استان و پس از تأیید شورای آموزش و پرورش استان به کمیسیون معین شورای عالی معرفی و مورد بررسی قرار خواهند گرفت و در صورت احراز شرایط و ضوابط لازم به عنوان مدارس ماندگار به تأیید خواهند رسید.

شاخص‌های انتخاب مدارس

به منظور انتخاب و تأیید مدارس پیشنهادی به عنوان مدارس ماندگار، ویژگی‌های ذیل مورد اندازه‌گیری قرار خواهند گرفت. برخی از این ویژگی‌ها بر اساس شاخص‌های کمی،

۱ برابر مصوبه جلسه ۷۸۸ تاریخ ۱۳۸۸/۲/۱ با اعمال اصلاحات به "آیین‌نامه توسعه مشارکت‌های مردمی به شیوه مدیریت هیئت امنایی در مدارس" تغییر نام یافت.

اندازه‌گیری و عددگذاری می‌شوند و برخی دیگر با توصیفی که توسط سازمان استان از حدود آن شاخص تبیین می‌کند، مورد قضاوت قرار می‌گیرد:

- ۱- قدمت و سابقه آموزشی بیش از نیم قرن؛
- ۲- داشتن اعتبار و پیشینه درخشان علمی، فرهنگی و تاریخی در سطح ملی و بین‌المللی؛
- ۳- برخورداری واحد آموزشی از امتیازاتی نظیر مؤسساتی دارای شخصیتی معنوی و شاخص یا سابقه فعالیت چهره‌های برجسته و ممتاز در واحد آموزشی (اداری - آموزشی)؛
- ۴- داشتن فارغ‌التحصیلان برجسته علمی، فرهنگی، اجتماعی و ...؛
- ۵- داشتن فعالیت موفق آموزشی، علمی، عملی و فرهنگی در سال‌های اخیر؛
- موفقیت دانش‌آموختگان این مدارس در مسابقات عملی و علمی؛
- موفقیت فارغ‌التحصیلان واحد آموزشی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی؛
- ۶- توجه و احترام معنوی مردم منطقه نسبت به مدرسه؛
- ۷- داشتن فضای فیزیکی مناسب با توجه به شاخص‌های آموزش و پرورش؛
- ۸- رعایت معماری بومی و محلی و انطباق فضای فیزیکی مدرسه با شاخص‌های سازمان میراث فرهنگی؛
- ۹- موقعیت مناسب جغرافیایی و امکان توسعه مدرسه با توجه به موقعیت منطقه.

نحوه انتخاب مدارس

۱- سازمان آموزش و پرورش استان می‌تواند با درخواست کتبی و همراه با فرم‌های تکمیل شده "الف" و "ب"، مدارس را که موفق به کسب حداقل امتیاز شده‌اند، جهت تبدیل به مدارس ماندگار از طریق معاونت ذی‌ربط به کمیسیون معین شورای عالی پیشنهاد کند. همچنین بر اساس بند ۱ مصوبه فوق، تأییدیه شورای آموزش و پرورش استان به منظور تبدیل مدرسه پیشنهادی به مدرسه ماندگار الزامی است.

۲- مدارس که دارای قدمت تاریخی بیش از نیم قرن بوده و پس از سنجش با معیارهای مندرج در فرم‌های "الف" و "ب"، حداقل ۷۰* امتیاز را کسب نمایند (در صورت تصویب در کمیسیون معین) به عنوان مدارس ماندگار انتخاب و بر اساس مصوبه مربوط اداره خواهند شد.

۳- کمیسیون معین، سوابق مدارس را به صورت موردی و با توجه به امتیازهای پیشنهادی سازمان آموزش و پرورش استان بررسی و اعلام نظر خواهد نمود.

۴- سازمان آموزش و پرورش استان مکلف است گزارش عملکرد سالانه مصوبه فوق را به منظور انعکاس به کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش، به معاونت ذی‌ربط در آموزش و پرورش ارسال کند. ادامه فعالیت مدارس ماندگار و برخورداری آن‌ها از امتیازات و

* با توجه به ماهیت مدارس دخترانه در دوره‌های ابتدایی و راهنمایی، برای این مدارس حداقل امتیاز ۶۰ می‌باشد.

امکانات یاد شده، منوط به نتایج مثبت ارزیابی فعالیت‌های مدرسه در گزارش عملکرد سالانه خواهد بود.

فرم الف:

استان:	شهر:	منطقه:
نام فعلی واحد آموزشی:	نام قبلی واحد آموزشی:	
سال تأسیس:	قدمت بنا:	
نوع مالکیت:		
جمع امتیاز		

- ۱- قدمت تاریخی بالای ۵۰ سال به ازای هر ۱۰ سال ۳ امتیاز (حداکثر ۱۵ امتیاز)
- ۲- شاخص‌های فضاهای آموزشی (محاسبه شاخص‌های زیر بر اساس شاخص‌های فضاهای آموزش و پرورش که در کمیسیون برنامه‌های توسعه و منابع انسانی بررسی و تأیید و طی نامه شماره ۱۲۰/۹۱۹/۱ تاریخ ۸۰/۴/۱۶ ابلاغ شده است، انجام می‌گیرد).

امتیاز	میانگین کشوری			مقداری عددی	نوع شاخص	ردیف
	متوسطه و پیش‌دانشگاهی	راهنمایی	ابتدایی			
	۳۲/۷	۲۰/۷	۱۹/۹		سرانه زمین آموزشی	۱
	۱/۸	۱/۵	۱/۶		سرانه زیر بنای کلاس‌های فیزیکی	۲
	۲۸/۵	۱۷/۴	۱۶/۷		سرانه محوطه	۳
	۰/۸	۰/۳	۰/۲		سرانه فضای سبز	۴
	۰/۵	۰/۱	-		سرانه زیربنای کارگاهی	۵
	۰/۲	۰/۱	۰		سرانه زیربنای آزمایشگاهی	۶
	۰/۱	۰/۱	۰		سرانه کتابخانه	۷
	۲۶/۳	۲۵/۹	۲۱/۵		تراکم کلاس‌های دایر	۸
	۱/۳	۱/۳	۰/۹		سرانه زمین فضاهای ورزشی	۹
	-	-	-		سرانه فضاهای ورزشی سقف‌دار	۱۰
	۰/۳	۰/۳	۰/۲		سرانه نمازخانه	۱۱
	۲۰/۹	۲۲/۴	۱۹/۴		تراکم کلاس‌های فیزیکی	۱۲
	جمع امتیاز					

به ازای هر شاخص، برابر میانگین کشوری ۰/۵ امتیاز و بالاتر از میانگین کشوری هر شاخص ۱ امتیاز (حداکثر ۱۰ امتیاز)

۳- شخصیت‌های برجسته بین‌المللی، ملی و استانی که در واحد آموزشی (اداری، آموزشی) فعالیت داشته‌اند.

ردیف	نام و نام خانوادگی	بیوگرافی مختصری از فرد و سمت وی (در صورت لزوم ضمیمه گردد)	بین المللی	ملی	استانی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

جمع امتیاز

به ازای هر فرد برجسته بین المللی ۳ امتیاز، ملی ۲ امتیاز و استانی ۱ امتیاز
(حداکثر ۱۰ امتیاز)

۴- فارغ التحصیلان برجسته در سطح بین المللی، ملی و استانی در زمینه های علمی، فرهنگی، اجتماعی و.....

ردیف	نام و نام خانوادگی	بیوگرافی مختصری از فرد و سمت وی (در صورت لزوم ضمیمه گردد)	بین المللی	ملی	استانی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

جمع امتیاز

به ازای هر فارغ التحصیل برجسته بین المللی ۳ امتیاز، ملی ۲ امتیاز و استانی ۱ امتیاز
(حداکثر ۱۰ امتیاز)

۵- فعالیت های موفق آموزشی و تربیتی در ۵ سال اخیر
الف - موفقیت در مسابقات علمی داخلی و خارجی

سال تحصیلی	رتبه	عنوان مسابقه	علمی	ورزشی	فرهنگی	بین‌المللی	کشوری	استانی

جمع امتیاز	
------------	--

به ازای رتبه‌های اول تا پنجم بین‌المللی هر کدام ۳ امتیاز، ملی ۲ امتیاز و استانی ۱ امتیاز (حداکثر ۱۰ امتیاز)

ب - درصد پذیرفته‌شدگان واحد آموزشی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

(در صورتی که واحد آموزشی متوسطه و پیش‌دانشگاهی باشد)

سال تحصیلی	تعداد پذیرفته‌شدگان	درصد پذیرفته‌شدگان	دولتی	غیردولتی

جمع امتیاز	
------------	--

به ازای هر ۱۰ درصد قبولی در مراکز دولتی ۲ امتیاز و مراکز غیردولتی ۱ امتیاز (حداکثر ۱۰ امتیاز)

فرم ب:

- ۱- آیا معماری بومی و محلی در توسعه فضاهای آموزشی رعایت شده است؟ توضیح دهید.
- ۲- به منظور مشخص شدن سازگاری موقعیت جغرافیایی واحد آموزشی و موقعیت محلی با فعالیت‌های فرهنگی آموزشی به سوالات زیر پاسخ دهید:
 - آیا محیط‌های همجوار واحد آموزشی با کاربری آموزشی مطابقت دارد؟ توضیح دهید.
 - جهت و موقعیت ساختمان واحد آموزشی از نظر تابش آفتاب و تهویه برای فضاها از جمله کلاس‌ها در فصول مختلف به چه صورت است؟
 - موقعیت جغرافیایی واحد آموزشی از نظر ارتباط مستقیم ورود و خروج با خیابان‌ها، جاده‌های اصلی، چهارراه‌ها، میدان‌ها و شبکه‌های پرتراфик چگونه است؟ و آیا دسترسی کلیه وسایل نقلیه امداد رسانی به واحد آموزشی امکان‌پذیر است؟

- ۳- به منظور مشخص شدن مطابقت فضای فیزیکی واحد آموزشی با شاخص‌های سازمان میراث فرهنگی به سوالات زیر پاسخ دهید:
- در صورتی که واحد آموزشی از ویژگی‌های خاص هنری نظیر گچبری، کاشی‌کاری، نقاشی، آجرکاری و غیره برخوردار است، توضیح دهید.
 - آیا واحد آموزشی از نظر طراحی ساختمان و اجرا منحصر به فرد می‌باشد؟ توضیح دهید.
 - در صورتی که طراحی یا اجرای ساختمان واحد آموزشی توسط معماران و طراحان مشهور داخلی یا خارجی صورت گرفته، لطفاً ذکر نمایید.
 - واحد آموزشی محل وقوع کدامیک از حوادث تاریخی مهم و خاص می‌باشد؟
 - آیا واحد آموزشی از اولین‌های نوع خود می‌باشد؟ توضیح دهید.
- ۴- امکان توسعه واحد آموزشی با توجه به موقعیت جغرافیای منطقه وجود دارد؟
- ۵- مدرسه برای مردم منطقه از چه اهمیتی برخوردار بوده و توجه و احترام معنوی آنان نسبت به مدرسه را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

